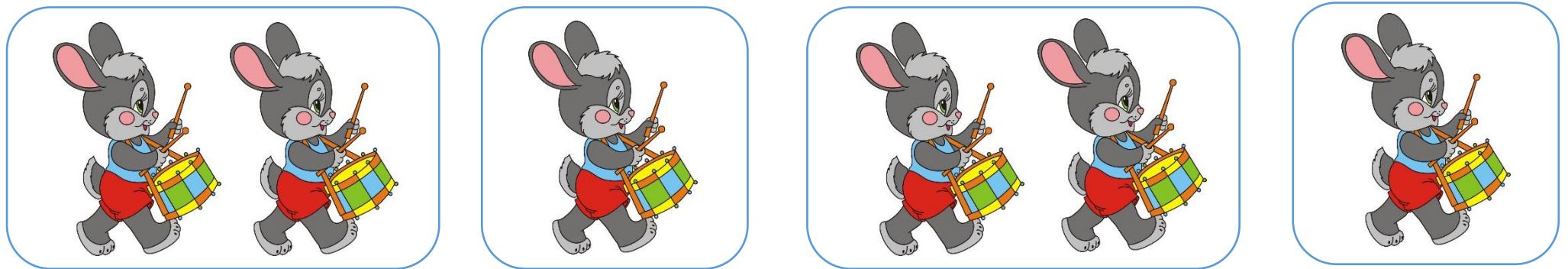
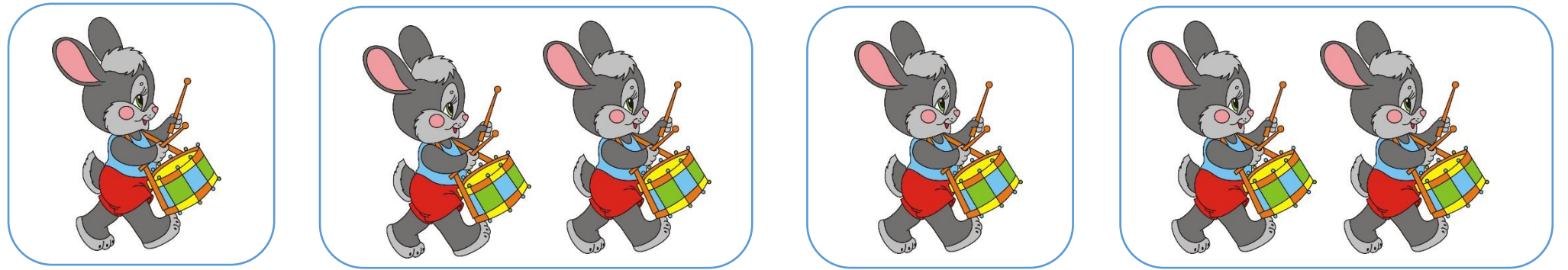


Травкина Ж.А. Ритмы «Зайцы – барабанщики».



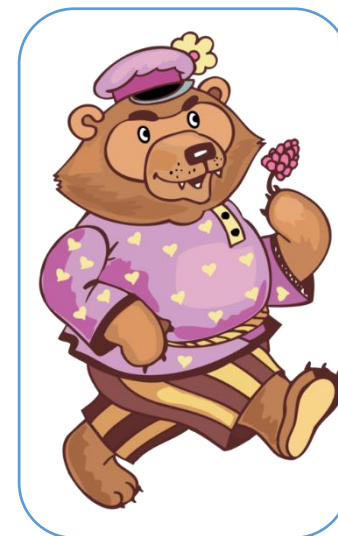
Травкина Ж.А. Ритмы «Капельки».



Травкина Ж.А. Ритмы (акцентированные –громко/тихо). «Молоток-молоточек».



Травкина Ж.А. Ритмы (акцентированные громко/тихо). «Медведь-медвежонок (топают)».



Уважаемые коллеги и родители!

Цель пособия – развитие умения различать и воспроизводить заданные темп и ритм.

Предназначено для работы над формированием и коррекцией слоговой структуры слова на начальных этапах работы с детьми с ОНР и ФФНР.

Для работы рекомендую разрезать карты по горизонтальным (черным) линиям. Ритмические рисунки можно отстукивать, отхлопывать и т.п.

Возможные задания:

1. Перед ребенком расположена любая карта «Зайцы-барабанщики» или «Капельки».

Инструкция: «Делай, как я».

Усложнение задания. «Я начну, а ты продолжи». В данном упражнении удары – одинаковой силы.

2. Перед ребенком расположены карты «Зайцы-барабанщики» или «Капельки».

Взрослый с одинаковой силой удара отстукивает карандашом (любым твердым предметом) по столу заданный ритмический рисунок любой карты. Ребенок должен найти нужную карту и показать.

Усложнение задания. Взрослый за ширмой отстукивает любой заданный ритм. Ребенок воспринимает ритм только на слух, без зрительной опоры на руки взрослого.

3. Взрослый просит ребенка самостоятельно отстучать ритмический рисунок любой карты.

Усложнение задания. Карты «Зайцы-барабанщики» и «Капельки» следует перемешать и выполнить упражнения, аналогично п.2 и п.3.

4. Задания к картам «Молоток-молоточек» и «Медведь-медвежонок» аналогичны предыдущим, но удары различны по силе (громкости).

5. На продвинутом этапе работы, можно использовать игры с использованием персонажа, который пытается «запутать» ребенка, отстукивая ритм, но показывая неправильную карту. Ребенок должен исправить персонажа, указав на правильную карту.

6. Предложите ребенку прослушать 2 (максимум 3) ритмических рисунка, положив перед ним соответствующие карты. Ребенок должен разложить карты в нужной последовательности.

Вы можете придумать свои задания!

Фантазируйте вместе с детьми.

Успехов и творчества!