

## Мастер-класс для родителей в рамках логопедического занятия с детьми с ОВЗ «Вкусная артикуляционная гимнастика»

**Участники:** воспитанники 4-5 лет с ТНР, родители.

**Цель:** создание условий для повышения эффективности коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ.

**Задачи:**

1. Повысить уровень компетентности родителей в вопросах речевого развития детей.
2. Развить умения эффективно проводить артикуляционную гимнастику с детьми.
3. Воспитать интерес родителей к совместной коррекционной деятельности с детьми.

**Ожидаемые результаты:**

Родители активно включены в коррекционно-развивающий процесс по устранению речевых недостатков детей в домашних условиях.

**Демонстрационный материал (натуральные овощи и фрукты):** грецкие орехи целые, веточки розмарина, петрушки, дольки апельсина, лимона, половинки томата, гвоздика пряная целая, сушки, семена подсолнечника.

**Ход занятия:**

**Мотивационно-побудительный этап:**

Логопед: «Дорогие родители и ребята! У нас сегодня не обычное занятие, а совместное занятие родителей с детьми. На занятии мы будем использовать настоящие продукты, фрукты и овощи, и даже их будем пробовать на вкус!

Что из представленного является вашим любимым?

Что здесь представлено красного цвета? Жёлтого цвета? Зелёного цвета?

Как они пахнут?

А теперь мы с вами научимся правильно выполнять вкусную артикуляционную гимнастику.

**Основная часть:**

Перед вами лежат разные вкусные фрукты, овощи, орешки и веточки.

1. Возьмём грецкий орешек и покатаем его в ладошках. Покатаем его на одной щеке, на второй.
2. Возьмём веточку розмарина и сделаем глубокий вдох носом, на выдохе говорим «А-А-А». Теперь веточку положим на верхнюю губу и сделаем «усики», удерживаем веточку верхней губой.
3. Возьмём дольку апельсина, по кругу оближем дольку кончиком языка. Сделаем отверстие посередине дольки кончиком языка, просовываем язык и убираем.
4. Возьмём дольку лимона и оближем её снизу-вверх. Сморщимся и опять повторим движения.
5. Возьмём половина томата и кончиком языка уберём мякоть томата. Язык виде «Чашеки».
6. Возьмём веточку петрушки и губами отрываем листочки и выплёвываем.
7. Возьмём гвоздику и воткнём её в апельсин. Делаем вдох носом, на выдохе говорим «А-А-А». Зубами убираем гвоздику с апельсина и выплёвываем с большой силой.
8. Возьмём семена подсолнечника, кладём на кончик языка и качаем вправо-влево и с силой выплёвываем.

**Рефлексивный этап:**

Логопед: « Понравилось вам сегодняшнее занятие? Уважаемые, родители, чему научились вы сегодня? Сможете ли вы применять полученные умения в домашних условиях? Какими ещё продуктами можно разнообразить занятия для выполнения артикуляционной гимнастики?»

Спасибо, родителям за участие! Мне сегодня было очень интересно наблюдать за вами! У вас всё хорошо получалось! Теперь вы можете этот опыт использовать в совместных занятиях для эффективного речевого развития Ваших детей.