

## Памятка для родителей

### «Приемы автоматизации звука [р] в домашних условиях»

Учитель-логопед: Екель В. В.

#### **Кнопочки**

Ребенок проговаривает слог (слово) с автоматизируемым звуком [р], нажимая пальчиком на «кнопочку» (нарисованный кружок, квадрат, рыбка, цветок и т.д.). Сколько кнопочек — столько повторов.

#### **Шарик**

Во время произнесения слов дети перекатывают (передают из рук в руки) шарик от пинг-понга, мячик. Ребенок наматывает веревочку (ленточку) на пальчик, проговаривая предложения, чистоговорки.

#### **Лабиринт**

По нарисованному лабиринту (дорожке) ребенок проводит пальчиком, проговаривая предложения, чистоговорки.

#### **Заборчик.**

Дети рисуют горизонтальные палочки с одновременным произнесением слогов, слов.

#### **Дорожка.**

Дети рисуют или выкладывают поочередно вертикальные и горизонтальные палочки с одновременным произнесением двух заданных слов.

#### **Узоры**

Ребенок рисует (выкладывает) чередующиеся фигурки с одновременным произнесением слов. Каждая фигурка обозначает слово.

#### **Кубик с цифрами**

Ребенок бросает кубик. Выпавшая цифра укажет сколько раз повторить слог, слово, предложение.

#### **Часики**

Ребенок проговаривает слово, предложение столько раз, сколько покажет стрелка на часах.

## **Бусы**

Ребенок перебирает крупные бусины, желуди, пластмассовые шарики, нанизанные на леску, проговаривая речевой материал.

## **Пальчики здороваются**

Каждый палец здоровается с большим пальцем. При соприкосновении произносить слог с автоматизируемым звуком. Все движения выполнять обеими руками одновременно и попеременно.

## **Кулачки**

Сгибать кисти в кулак и разгибать, одновременно произнося слоги, слова..

**Песочные часы.** Ребенок проговаривает речевой материал, пока не «стечет» песочек в часах (1 мин, 3 мин).

**Слова вокруг нас.** Вспоминайте слова с закрепляемым звуком по какой-то определенной теме, например: «Назови животных, в названии которых есть звук Р» (зебра, носорог, тигр, пантера, кенгуру, жираф).

**Найди на кухне (в кабинете, на улице, в комнате).** Найти на кухне предметы и четко их проговорить, в названиях которых есть звук [Р].

**Найди ошибку.** Ребёнок должен найти смысловую ошибку в предложении и исправить ее. Примеры предложений: «Зефир ест Раю», «Дом сторожит Барбоса».

**Перед чтением текста подчеркнуть все буквы Р, а потом уже читать текст проговаривая звук [р].**