

Основные формы работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья.

Работе с родителями детей с ОВЗ уделяется достаточно большое внимание. Семье принадлежат значительные возможности в решении определённых вопросов: воспитания детей, включение их в социальные и трудовые сферы, становление детей с ОВЗ как активных членов общества.

Процесс реализации поддержки родителей является длительным и требует обязательного комплексного участия всех специалистов, наблюдающих ребенка (педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог, врач, и др.).

Формы взаимодействия ДООУ с семьями с детьми с ОВЗ.

Индивидуальные формы работы (беседы и консультации специалистов психологического, воспитательно-педагогического, медико-социального и т. п. характера).

Коллективные формы взаимодействия (общие родительские собрания, групповые родительские собрания, тематические доклады, плановые консультации, семинары, проведение детских праздников и развлечения совместно с родителями).

Формы наглядного информационного обеспечения (информационные стенды и тематические выставки, выставки детских работ, открытые занятия специалистов и воспитателей).

Основной целью работы с семьей является создание благоприятных условий для личностного развития всех членов семьи (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального), оказание комплексной социально-психологической помощи, а также защита ребенка и его окружения от негативного воздействия различных факторов на личностное развитие.

Деятельность специалистов с семьей протекает по трем направлениям: образовательное, психологическое и посредническое.

Участие в проектах и мероприятиях ДООУ, стимулирует родителей, вдохновляет их. Здесь они учатся не только содержательному взаимодействию со своим ребёнком, но и осваивают новые методы и формы общения с ним.

В результате такой работы: родители видят, что вокруг них есть семьи, близкие им по духу и имеющие похожие проблемы; убеждаются на примере других семей, что активное участие родителей в развитии ребёнка ведёт к успеху; формируется активная родительская позиция и адекватная самооценка.