

Конспект логопедического занятия по теме:

Дифференциация звуков [с] - [ш].

Цель: совершенствовать умение детей различать и правильно произносить звуки (с) - (ш) изолированно, в слогах, словах, в предложениях, воспитывать умение определять звуки в словах, сравнивать их между собой, подбирать слова с заданным звуком. Воспитывать умение подбирать признаки и действия к предмету. Развивать фонематическое процессы (представление, восприятие, воспроизведение), слуховую память, логическое мышление, чувство ритма, воспитывать активность.

Оборудование: изображения на экране артикуляционного уклада звуков, предметные картинки, лепестки слоги, листочки-слова, листочки-признаки, листочки-действия, карточки со словами для индивидуальной работы.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Л - д: - Дети, добрый день начинается с хорошего настроения, веселой улыбки, полезных дел. Поэтому улыбнитесь друг другу и пожелайте хорошего настроения.

Дети: - Доброе утро, все дети!

Физминутка:

Логопед: «Я буду читать стихи, а вы будете выполнять движения, подражая животным:

На полочке нашей смешные игрушки:

Смешные ежи (бег мелкими шажками по кругу),
Смешные лягушки (прыжки),
Смешные медведи (ходят, как медведи),
Смешные олени (руки к голове, пальцы рук раздвинуты),
Смешные моржи (двигаются боком),
Смешные тюлени (бегут боком).

2. Дифференциация звуков (с) - (ш) в изолированном звучании.

Л - д: В наш класс пришел новый гость! Давайте отгадаем, кто это?

Светит, сверкает, всех согревает? (Солнышко)

Как вы здороваетесь с солнцем?

Какое солнце?

Солнышко грустное?

Дети, а вот в эту щель к нам залетел еще один гость. Давайте отгадает кто он.

Веет, свистит,

Все вокруг сдувает (ветер)

А теперь представим, что нежные лучики солнышка касаются нашего лица. Мы закрываем глаза и нежно, тихо, плавно тянем первый звук слова солнышко: ссссссс

Но вот вдруг в щелочку залетел ветерок, солнышко скрылось, нам стало холодно, мы подняли ручки вверх и плавно, тихо сказали звук ветра: шшшш
.....

а) Игра: «Солнышко - ветерок»

б) Игра: «Подбери звук»

Л - д: - Вспомним дети быстро,

Как пшениченька шумит? (Шшшшш)

Как в роще ручей журчит? (Ссс)

Как оса в саду жужжит? (Сссс)

Как шумят у птицы крылья? (Шшш ...)

В море синем паруса (шшшш)

И пшениченька шумит (шшшш)

И листочек шелестит (шшшш)

И ручей (ссссс)

И оса кусается (сссс)

Вот мы немного пошумели, произнося звук (ш) и посвистели произнося звук (с).

3. Артикуляционная и акустическая характеристика звуков (с) и (ш).

Л - д: - Давайте еще раз вспомним звук солнца (с). Звук ветра (ш).

Помогите мне вспомнить, как мы произносим звук (с).

Губы - улыбаются.

Зубы - заборчиком.

Кончик языка - за нижними зубами.

Посередине языка проходит холодный воздух.

Горлышко - отдыхает, спит.

С



Губы - улыбаются.



Зубы - заборчиком.



Кончик языка - за нижними зубами.



Боковые края языка сильно прижаты изнутри до верхних коренных зубов



Посередине языка проходит холодный воздух.

Горлышко - отдыхает, спит.



С



Обрати внимание на артикуляцию губ

Попробуй!

ТС → Ц

Звук (ш)

Губы - круглые как калачик.

Зубы - заборчиком.

Язык - круглый как чашечка.

Кончик языка за верхними зубами.

Посередине языка через щелку проходит теплый воздух.

Горлышко - отдыхает.

Ш

 *Образовать языком "чашечку"*

 *Кончик языка за верхними зубами.*

 *Зубы - заборчиком.*

 *Губы - круглые как калачик.*

 *Боковые края языка сильно прижаты изнутри до верхних коренных зубов.*

 *Посередине языка через щелку проходит теплый воздух.*

Горлышко - отдыхает.

 **Ш**

 **Щ**



Обрати внимание на артикуляцию губ

[ШЧ] = Щ
звуки буква

Л - д: - Дети, какие отличия в произношении этих звуков?

Чем похожи эти звуки?

Как мы обозначаем эти звуки? Почему?

б) Игра «Дополни предложение».

Л - д: - Серая мышка

По книге гуляла

И последние слова

Хвостиком посметала.

Дополните предложения, подобрав правильное слово в картинке:

На столе стояла. (Миска)

В норку залезла. (Мышка)

Маша ела. (Кашку)

Рабочий одел на голову. (Каску)

Логопед:- А теперь давайте, ребята, составим предложения с этими словами!

Заключительная часть. Логопед: - Молодцы, ребята! Вы сегодня справились с заданиями. Наше занятие подошло к концу. Скажите мне, пожалуйста, чему вы научились на занятии? (ответы детей).





каска

кашка



мишка

миска



мишка



миска



кашка



каска



Составьте предложения с этими словами.

