

# **Подвижные игры ПДД (правила дорожного движения). средняя группа:**

## **«Островок безопасности»**

**Цель:** Закреплять знание сигналов светофора; развивать внимательность и умение действовать по сигналу.

**Ход игры:** Дети совершают различные движения под музыку. Когда музыка останавливается, она должна быстро занять «островок безопасности», начерченный (или выложенный из шнуров) в центре зала.

## **«Веселый трамвайчик»**

**Цель:** Закрепить представление о транспорте.

**Ход игры:**

**Воспитатель:**

Мы веселые трамвайчики,  
Мы не прыгаем как зайчики,  
Мы по рельсам ездим дружно.  
Эй, садись к нам, кому нужно!

Дети делятся на две команды: одна – трамвайчики, другая – пассажиры, они занимают свои места на остановке. Каждый трамвай может перевести только одного пассажира, который занимает место в обруче. Конечная остановка – на противоположной стороне зала.

## **«Цветные автомобили»**

**Цель:** Развивать внимательность; учить выполнять правильные действия на разные сигналы светофора.

**Ход игры:** Дети (автомобили) размещаются на одной стороне площадке. Каждому дается флажок какого – либо цвета. Ведущий стоит в центре площадке лицом к детям, держит в руке цветные флажки. Поднимает флажок, и те «автомобили», у кого флажок такого цвета, начинают двигаться. Можно гудеть, подражая автомобилям. Если ведущий опускает флажок, то дети – автомобили отправляются в гараж. Затем ведущий поднимает флажок другого цвета, и игра возобновляется. Ведущий может одновременно поднять все флажки, и тогда автомобили двигаются; тем самым игра усложняется. В начале игры можно озвучить: «Выезжают зеленые автомобили», «Красные возвращаются в гараж» и т.д.

### **«Стоп»**

**Цель:** Научить правильно следовать сигналам светофора; развивать внимательность, выдержку.

**Ход игры:** На одном конце зала или площадке проводится исходная линия. Около нее выстраиваются играющие дети. На другом конце встает водящий (воспитатель). Водящий поднимает зеленый флажок и говорит: «Быстро шагай! Смотри не зевай!». Играющие идут по направлению к водящему, но при этом следят, поднят ли зеленый флажок. Если водящий поднимает красный флажок и говорит: «Стоп!», дети останавливаются и замирают на месте на 15 – 20 секунд. Если поднимает желтый флажок, можно расслабиться и оставаться на месте. Когда снова поднимают зеленый флажок – продвигаются вперед. Игрок, который вовремя не остановиться или начнет движения вперед на желтый сигнал, возвращается к исходной линии. Побеждает тот, кто первым пройдет весь путь.

### **«Светофор»**

**Цель:** Закреплять знание сигналов светофора, навыки передачи мяча; обучать действовать в командной игре.

**Ход игры:** Дети стоят в колоннах. Первый играющий – капитан. Он получает три воздушных шара (или мячей) красного, желтого, зеленого цвета, по сигналу передает их по одному членам команды. Когда шар дойдет до последнего игрока, тот поднимает его вверх – зажжен первый, красный сигнал. Капитан может передать следующий шар. Выигрывает команда, которая быстрее «зажжет» все три сигнала.

### **«Передай жезл!»**

**Цель:** Закреплять знание правил дорожного движения; развивать координацию движений.

**Ход игры:** Дети выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передается игроку слева. Обязательное условие: принять жезл правой рукой, переложить в левую и передать следующему участнику. Передача идет под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое правило дорожного движения (или дорожный знак). Замешкавшийся или неверно назвавший правило либо знак выбывает из игры. Побеждает последний оставшийся игрок.

### **«Красный, желтый, зеленый»**

**Цель:** Закреплять знание сигналов светофора, развивать внимание и быстроту реакции.

**Ход игры:** Дети сидят на гимнастической скамейке. Если воспитатель поднимает зеленый флажок, дети топают ногами, если желтый – хлопают в ладоши, если красный – сидят без движения и звука. Тот, кто ошибается, выбывает из игры.

### **«Будь внимательным!»**

**Цель:** Закреплять умение действовать по сигналу, знание правил дорожного движения.

**Ход игры:** Дети запоминают, что и когда надо делать. Идут по кругу и внимательно слушают сигналы регулировщика дорожного движения (воспитателя). По сигналу воспитателя «светофор!» дети стоят на месте; по сигналу «переход!» шагают по залу; по сигналу «автомобиль!» бегают врассыпную.

### **«Воробушки и кот»**

**Цель:** Познакомить с сигналами светофора, развивать внимательность.

**Ход игры:** Дети изображают воробушек. Один ребенок – «Кот», он сидит на гимнастической скамейке. Воробушки на шведской стенке. Кот поочередно называет цвета светофора. Зеленый - «воробушки» разбегаются по всей территории, желтый – прыгают на месте, красный – замирают на месте. Невнимательные, не подчинившиеся сигналам светофора «воробушки» становятся добычей кота и выбывают из игры.

### **«Таксисты»**

**Цель:** Развивать быстроту, ловкость; закрепить знание дорожного движения.

**Ход игры:** Участвуют 2 команды. Дети строятся в колонну за стартовой линией. Первые игроки держат за веревку «такси» - грузовик с игрушкой. По сигналу везут свои машины с пассажирами до стойки и обратно, передают следующему игроку. Выигрывает команда первой закончившая эстафету.