

Сценарий логопедического занятия (мастер-класса) «Вкусная артикуляционная гимнастика» в комбинированной группе с ТНР «Кораблики» для детей среднего возраста 4-5 лет и их родителей.

Участники: учитель-логопед, родители, дети комбинированной группы дошкольного возраста с логопедическим заключением ОНР II уровень и (III уровень), дизартрия.

Цель: повышение уровня компетентности родителей в вопросах речевого развития детей и создание оптимальной среды для взаимодействия учителя-логопеда с семьей как условие повышения эффективности коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ.

Задачи:

- Обсуждение основополагающего вопроса и формулировка проблемных вопросов.
- Подбор упражнений для развития мелкой моторики.
- Подбор упражнений для выработки правильной воздушной струи.
- Легкие упражнения для языка и губ — выполнение в игре.

Ожидаемые результаты:

Родители активно включены в коррекционно-развивающий процесс по устранению речевых недостатков детей в домашних условиях.

Демонстрационный материал (натуральные овощи и фрукты): грецкие орехи целые, веточки розмарина, петрушки, дольки апельсина, лимона, половинки томата, гвоздика пряная целая, сушки, семена подсолнечника.

Родители садятся напротив детей, перед ними стоит стол с атрибутами для артикуляционной гимнастики.

Логопед знакомит родителей с понятием «Артикуляционная гимнастика» — это упражнения для тренировки языка, губ, щек и нижней челюсти. Именно эти органы отвечают за четкое и правильное произношение звуков и слов. Артикуляционные упражнения повышают подвижность органов речи, увеличивают силу их движений, а также помогают ребенку запомнить правильное положение языка и губ. С помощью артикуляционной гимнастики формируется правильное «автоматическое» произношение.

Логопед: «Дорогие ребята и их родители! Сегодня мы с вами научимся правильно выполнять артикуляционную гимнастику. Сегодня будет вкусно! Перед вами лежат разные вкусные фрукты, овощи, орешки и веточки.

1. Возьмём грецкий орешек и покатаем его в ладонках. Покатаем его на одной щеке, на второй.
2. Возьмём веточку розмарина и сделаем глубокий вдох носом, на выдохе говорим «А-А-А». Теперь веточку положим на верхнюю губу и сделаем «усики», удерживаем веточку верхней губой.
3. Возьмём дольку апельсина, по кругу облизем дольку кончиком языка. Сделаем отверстие посередине дольки кончиком языка, просовываем язык и убираем.
4. Возьмём дольку лимона и облизем её снизу-вверх. Сморщимся и опять повторим движения.
5. Возьмём половина томата и кончиком языка уберём мякоть томата. Язык виде «Чашеки».
6. Возьмём веточку петрушки и губами отрываем листочки и выплёвываем.
7. Возьмём гвоздику и воткнём её в апельсин. Делаем вдох носом, на выдохе говорим «А-А-А». Зубами убираем гвоздику с апельсина и выплёвываем с большой силой.
8. Возьмём семена подсолнечника, кладём на кончик языка и качаем вправо-влево и с силой выплёвываем.

Логопед: «Вам понравилась вкусная гимнастика?»