

## Конспект НОД по развитию речи в подготовительной группе.

### Тема: «Наша Родина - Россия»

#### Программное содержание

**Цель:** Обогащение речи детей пословицами, поговорками и загадками о Родине.

#### Задачи:

1. Продолжать знакомить детей со способами словообразования, поговорками, пословицами о Родине.
2. Развивать память, мышление, диалогическую речь.
3. Воспитывать любовь и гордость за свою родину, бережное отношение к родной природе.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

**Материалы и оборудование:** изображения природы России, музыкальное сопровождение к песне « У моей России», костюм Марьюшки.

#### Методы и приемы:

*словесные:* ответы на вопросы, индивидуальные и хоровые ответы.

*наглядные:* картинки с природой.

**Предварительная работа:** чтение стихов, пословиц о Родине .

#### Ход НОД

##### Организационный момент.

*Звучит песня "С чего начинается Родина?"*

##### Воспитатель:

«Ребята, мы с вами поговорим о нашей Родине- России. Почему Россию называем Родиной и почему мы ее должны любить и беречь».

##### Воспитатель:

«Выйду в поле: широта-раздолье!

Солнышку поклонюсь, цветикам улыбнусь

Красотам летним, ярким и неприметным,

Травушке-муравушке зеленой, пахучей,

Уж нет ее лучше,

Нет и Родины краше, чем Россия наша!

Я люблю свою страну!»

##### Воспитатель:

«Ребята сегодня мы будем говорить о нашей Родине» ( в дверь стучат).

**Марьюшка:** «Здравствуйте, ребята, меня зовут Марьюшка, я пришла к вам из прошлого. Очень люблю свою Родину, переживаю за ее будущее».

##### Воспитатель:

«Правильно, Марьюшка, наша родина – Россия , Русь, святая Русь.

Очень хорошо, ребята, давайте для Дуняши прочтём пословицы о Родине?»

**Дети:**

«В гостях хорошо, а дома лучше».  
«Где кто родится, там и пригодится».  
«Дома и стены помогают».  
«Если народ един, он непобедим».  
«На чужой стороне Родина милей вдвойне».  
«Родина - мать, умей за неё постоять».  
«Родная сторона — мать, чужая — мачеха».

**Воспитатель:**

«Мы живем в большой и красивой стране. Это наша Родина. Как и у человека у страны есть имя. Как называется наша страна? Наша страна-Россия, а мы с вами -россияне».

Послушайте стих:

«Гой ты , Русь моя родная,  
Хаты- в ризах образа...  
Не видать конца и края —  
Только синь сосет глаза».

**Воспитатель:**

«Как называет поэт нашу родину Россию?»

**Дети:** «Русь».

**Марьюшка:** «Русью называли Россию ваши предки русичи в древние времена».

**Воспитатель:**

«Правильно, Марьюшка, наша Родина Россия, Русь» (совместное проговаривание с детьми).

**Марьюшка:** «Ребята, вы знаете, мы очень любим наблюдать за полетом птиц в небе».

**Воспитатель:** «А наши ребята любят играть в «Журавлей».

**Физкультминутка:**

Жура-жура-журавель  
Облетал он сто земель.  
Облетал, обходил,  
Крылья, ноги натрудил.  
Мы спросили журавля:  
Где же лучшая земля?  
Отвечал он пролетая:  
Лучше нет родного края.

(дети с воспитателем проговаривают слова стиха с движением).

**Воспитатель:** «Эти широкие просторы, огромные леса, реки даны нам свыше. А наши деды сохранили их для нас, уберегли от уничтожения, от врагов нашей земли. А теперь мы должны беречь, защищать родную землю, природу, свою Родину.

Подумайте, какие ваши действия, действия детей, необходимы нашей Родине?»

**Дети:**

«Мы должны любить и защищать родную природу.

Нельзя оставлять мусор в лесу, всегда нужно убирать мусор за собой.

Нельзя бросать мусор на улице, нужно бросать мусор в мусорницы.

Нельзя жечь костры в лесу, а если развели, то затушить костер водой.

Нельзя бросать мусор в воду.

Нельзя ломать ветки и деревья в городе и лесу.

Мы должны беречь и охранять живую природу-птиц.

Мы должны беречь и охранять животных».

**Марьюшка:** «Молодцы, ребята, знаете как беречь и охранять родную природу».

**Воспитатель:**

«Кто для вас, самый близкий, самый родной, самый дорогой на свете человек? Кто нас любит больше всех на свете, кто заботится о нас?»

**Дети:** «Мама».

**Марьюшка:**

«В давние времена маму называли –Матушка. Люди с любовью называют Матушка –Русь, Родина- мать.

Повторим вместе со мной.

А ещё Родину называют Отчизна, Отечество.

Повторим вместе со мной».

**Воспитатель:**

«Спасибо, Дуняша.

Дети, вслушайтесь: Отчизна,

Отец, Отечество, Отчий дом,

родители, род, родной, родимый, родственники, Родина.

Кем для нас является Россия?»

**Дети:** «Родина, Отчизна, Отечество».

**Воспитатель:** «Ребята, давайте подберем слова, характеризующие Россию.

Игра с флажком (передают по очереди и называют слово).

**Дети:** «Любимая, могучая, огромная, родная, прекрасная, необъятная, бескрайняя, богатая, красивая».

**Воспитатель:** «Молодцы. Мы с вами говорили о нашей большой Родине – России. Патриотических и трогательных композиций о любви к Родине написано немало. И сейчас мы исполним песню «У моей России длинные косички» (песню разучивают ранее).

**Подведение итогов занятия:**

**Воспитатель:** «Ребята, что мы сегодня делали? Что узнали нового?»

**Марьюшка:** «Теперь я знаю, что вы любите свою Родину, спасибо вам за это. Каждый человек, живущий в России должен знать её историю и родной язык, беречь и любить её природу. Всех вас приглашаю испить русского чая с баранками».

**Текст песни «У моей России длинные косички».**

У моей России длинные косички.  
У моей России светлые реснички.  
У моей России голубые очи.  
На меня, Россия, ты похожа очень!

Солнце светит, ветры дуют,  
Ливни льются над Россией.  
В небе радуга цветная,  
Нет земли красивей!

Для меня Россия - белые березы.  
Для меня Россия - утренние росы.  
Для меня, Россия, ты всего дороже,  
До чего на маму ты мою похожа!

Солнце светит, ветры дуют,  
Ливни льются над Россией.  
В небе радуга цветная,  
Нет земли красивей!

Ты, моя Россия, всех теплом согреешь!  
Ты, моя Россия, песни петь умеешь!  
Ты, моя Россия, неразлучна с нами!

Ведь Россия наша - это я с друзьями!

Солнце светит, ветры дуют,  
Ливни льются над Россией.  
В небе радуга цветная,  
Нет земли красивей!