

Конспект НОД по развитию речи «Защитники Отечества» в старшей группе.

Цель: Формирование умения строить сложные предложения.

Задачи:

Обучающие:

- Формировать умение рассказывать о защитниках Родины, при ответе на поставленный вопрос продолжать упражнять отвечать грамматически правильной фразой.

Развивающие:

- Развивать связную речь детей, обогащать словарный запас, учиться правильно составлять предложения, развивать память, мышление, воображение, внимание.

Воспитательные:

- воспитывать чувство гордости за свою армию и вызывать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов, доброту, умение дружить, помогать товарищу воспитывать патриотические чувства, доброе отношение к военным, а также к своим родным и близким.

Интеграция образовательных областей:

«Социально-коммуникативное», «Речевое развитие», «Познавательное»,

Виды деятельности: коммуникативная, игровая

Методы и приемы:

Наглядные: описание картин, рассказывание по игрушкам.

Словесные: чтение стихотворения, рассказывание с опорой на наглядный материал, пословиц, рассказывание, вопрос-ответ.

Практические: дидактические игры по теме.

Словарная работа: активизация словаря - армия, солдаты, моряки, танкисты, пограничники, пехотинцы, ракетчики, подводники День защитника Отечества, пословицы.

Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий, плакатов по теме.

- Чтение произведений художественной литературы - Рассказ С Баруздина «Шел по улице солдат».

- Заучивание стихотворений: «Пограничники», «Наша армия» и др.

- Занятия по изобразительной деятельности, слушание патриотических песен.

- Сюжетно-ролевая игра «Пограничники».

- Спортивное развлечение с папами.

- Изготовление поделок к 23 февраля.

Материал и оборудование: кукла-моряк, иллюстрации роды войск, карточки иллюстрации к игре «К какому роду войск относится предмет».

Ход занятия:

1. Вводная мотивационная часть.

Воспитатель читает стихотворение И. Грошевой «Сегодня Федя не проказник».

Проснулся Федор утром рано
И чуть не шлепнулся с дивана:
Вчера разбросанные танки,
Машины, кони, и тачанки
Построились. И в ряд стоят
Торжественно, как на парад!
«Вот это да! -подумал он –
Быть может это снится сон?»
Но в комнату заходит мама
И улыбаясь говорит:
«Вставай, **защитник**, умывайся,
На кухне чай уже кипит»
И вспомнил Федор: это- праздник,
И он сегодня главный в нем,
Сегодня Федор не проказник,
Он маму слушает во всем,
Сестренку во дворе спасает...
А мама про себя мечтает:
Пусть так каждый день бывает!

2. Основная часть.

Вопросы по содержанию стихотворения.

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, о каком празднике говорится в стихотворении (в стихотворении говорится о празднике 23 февраля).

-А как называется этот праздник? (праздник называется «День защитника Отечества»).

- Кто из вас знает, кто такие защитники Отечества? (ответы детей).

-Это воины, которые защищают свое Отечество от врагов.

-А что такое Отечество?

-Конечно! Отечество - это Родина, это родная земля, это наш народ. У каждого народа, в каждой стране есть армия. В России тоже есть своя армия, и она не раз защищала свой народ от захватчиков. Ваши папы, дедушки, родственники, а у кого-то и мамы, бабушки отслужили в рядах Российской армии и теперь считаются в запасе, т.е. военные запаса. А если потребуется защищать нашу Родину от врага, то все снова вернутся в армию. Кто-то будет солдатом, а кто-то офицером российской армии.

Воспитатель предлагает рассмотреть сюжетные картинки на тему «*Военные профессии*» и рассказать о военных профессиях.

Составление рассказов по картине.

Наши военные служат в разных войсках.

-Скажите, как называются военные, которые охраняют границы? (Те, кто охраняют границы, называются пограничники) (*выставляется картинка*). Чем они занимаются?

(Вдоль границы расположены пограничные заставы, а на границе пограничные столбы, которые обозначают границу государства. Вдоль

границы пограничники с автоматами и собаками днём и ночью охраняют границу нашей Родины).

-Как вы думаете, для чего пограничнику нужна собака? (Собака нужна для того, чтобы брать след и по следу поймать преступника, который незаконно пробрался на территорию нашего государства).

-Какой должна быть собака? (Собака должна быть специально обученная, у неё тонкое чутьё, она может по следу, запаху найти человека).

- А как называется профессия защитников, которые охраняют границу на море? (**Моряк**) (*Выставляется картинка*).

-Моряки что делают?

(Моряки зорко вглядываются в даль, и если на границе появляется чужак, он будет задержан.)

-Дети, границы бывают не только морские и сухопутные, но и воздушные.

-Как вы думаете, кто охраняет воздушные границы? (**Лётчики**) (*Выставляется картинка*).

- Как называется профессия человека, который управляет танком? (**Танкист**).

Кто управляет запуском ракет? (**Ракетчик**).

А есть ещё военная профессия, которая позволяет установить связь между различными видами войск. Это связисты. Когда нужно всем войскам вступить в бой, здесь на помощь приходят связисты, чтобы они смогли помочь друг другу. В мирное время проводятся учения, где тоже необходима взаимная поддержка.

Дидактическая игра «К какому роду войск относится предмет».

- Дети, а вы хотели бы служить? В каких войсках?

-Как вы думаете, какие войска самые важные, главные и нужные в российской армии? (Все войска важны и отвечают за безопасность нашей Родины).

-Каким должен быть защитник? (Надёжным, смелым, сильным, здоровым, храбрым, отважным, дисциплинированным).

-А что значит быть дисциплинированным?

-А сможет ли слабый, трусливый, ненадёжный, ленивый защищать Родину? То нужно делать, что бы быть здоровыми?

Игра «Вопрос-ответ»

-Сейчас я буду задавать вам вопросы, а вы будете отвечать, кто там служит полным предложением.

- Кто служит в танковых войсках? ...танкисты)

- Кто служит на границе? ...пограничники)

- Кто служит в военно-воздушных? ...лётчики)

- Кто служит в ракетных войсках? ...ракетчики)

- Кто служит на подводных лодках? ...подводники)

- Кто несёт службу в море, на кораблях? ...моряки)

- Кто служит в пехотных войсках? ...пехотинцы)

Молодцы, ребята! Вы правильно всех назвали. А зачем нужно столько родов войск?

Дети поочередно:

- Военно-воздушные войска защищают нашу Родину с неба (*самолеты, вертолеты*).

- Военно-морской флот – это корабли и подводные лодки, которые защищают нашу Родину с моря.

- Сухопутные войска –это танкисты, пехотинцы, артиллерия, ракетные части, они защищают сушу.

Молодцы, ребята. А теперь мы с вами превратимся в отважных солдат и немного займемся физической подготовкой.

Физкультминутка

Знают все ребята: (ходьба на месте)

Смелого солдата (сгибание рук в локтях-силачи)

Смелого солдата не сломить.

Знают все ребята (приседания)

Смелого солдата

Никогда не смогут победить. (сгибание рук в локтях-силачи).

Воспитатель: «Правильно, ребята. Поэтому русский народ сложил много пословиц и поговорок о наших войнах, о Родине, о взаимовыручке, о дружбе» (*заранее дети выучили некоторые пословицы и поговорки*).

-Расскажите, какие вы знаете?

- Герой за Родину горой!

- Жить – Родине служить.

- Один за всех – все за одного.

- Один в поле не воин.

«Все они учат нас добру, любви к Родине, умению защищать ее от врагов. Вы, дети, еще очень малы, но даже сейчас мальчики могут защищать девочек, расти умными, сильными и здоровыми».

Словесная игра «Доскажи словечко»

Я вам читаю загадки, и там, где я остановлюсь, вы продолжаете.

1. Подрасту, и вслед за братом тоже буду я солдатом.

Буду помогать ему охранять свою ... (страну).

2. Без разгона ввысь взлетаю, стрекозу напоминаю,

Отправляется в полет наш армейский ... (вертолет).

3. Полосатая рубашка называется ... (тельняшка).

4. Надевает командир офицерский свой (мундир).

5. Моряком ты можешь стать, чтоб границу охранять,

И служить не на земле, а на военном (корабле).

6. Самолет парит, как птица, там воздушная граница.

На посту и днем и ночью наш солдат военный (летчик).

7. Любой профессии военной учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны, чтоб в мире не было (войны).

Воспитатель: «Ребята, конечно, мы очень хотим, чтобы вы, когда станете взрослыми, любили, охраняли, защищали свою Родину, свое Отечество. Наши мальчики, когда вырастут, тоже станут защитниками

нашей Родины. Для этого они должны быть сильными, смелыми, дисциплинированными. В заключении занятия послушайте стихотворение, которое подготовила Настя» (*ребенок заранее выучил стих*).

*Наша армия родная
И отважна и сильна,
Никому, не угрожая
Охраняет нас она.
От этого мы любим с детства
Этот праздник в феврале,
Слава Армии российской
Самой мирной на земле.*

Заключительная часть. Рефлексия.

Воспитатель: «Ребята, что нового мы сегодня узнали? О каких родах войск поговорили, о каком празднике? О каких профессиях?» (*ответы детей*).

Воспитатель благодарит и хвалит детей за старание.