Конспект НОД опытно-экспериментальной деятельности в подготовительной к школе группы « Круговорот воды в природе»
Задачи:
Образовательные: познакомить детей со свойствами воды, обратить их внимание на то, что даже такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного и интересного;
Уточнить и закрепить знания детей о круговороте воды в природе, о значении воды.
Развивающие: развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, умение делать вывод, формировать эмоционально-ценное отношение к окружающему миру;
Воспитательные:
Воспитывать интерес, бережное отношение к воде.
Интеграция образовательных областей: познание
Оборудование:
Демонстрационный глобус, рисунок-схема «Движение воды в природе»
Раздаточный:
Стаканчики с водой по количеству детей, пустые стаканчики, цветные палочки, термос с горячей водой, зеркальце, пробирки по количеству детей, молоко, лимон.
Предварительная работа:
Беседа о водовороте воды в природе, рассматривание картинок о явлениях природы: снег, дождь, град, радуга и эксперименты с водой, со снегом, со льдом.
Ход занятия:
Воспитатель входит в групповое помещение, приветствует детей и предлагает собраться в круг на ковре образуя круг взявшись за руки.
Воспитатель загадывает загадку:
На ноге стоит одной
Крутит, вертит головой
Нам показывает страны
Реки, горы, океаны. (Глобус)
Дети отгадывают загадку, воспитатель показывает глобус.
Беседа с детьми о глобусе
Воспитатель: А что такое глобус?
Ответы детей: Глобус это модель земли.
Воспитатель: А как вы понимаете- модель земли (дети объясняют)
Воспитатель: Правильно, глобус- это модель нашей Земли в уменьшенном виде и она похожа на круг, а что мы с вами можем узнать о нашей планете Земля посмотрев на ее модель (ответы детей: можно увидеть моря, океаны, горы, реки, страны).
Воспитатель: Ребята, а почему на глобусе очень много синего цвета. (ответы детей)
-Правильно ребята. Синий цвет – это вода: моря, океаны, реки, озера.

Воспитатель: Что вы знаете о воде? Какая она?
Кому нужна?
Зачем вода нужна растениям и как они ее получают?
Почему все живое не может без воды?
Ребята, а людям нужна вода? (дети отвечают, объясняют, делают выводы.)
Воспитатель: Человек и животные состоят из воды . без воды человек не сможет прожить 48часов.
Воспитатель: Вода-самое удивительное вещество, потому что она бывает в природе в 3-х состояниях: в газообразном, твердом и жидком- это свойства воды.(рассматривают картинки)
Воспитатель:Вы знаете, что на нашей планете Земля очень много воды, но не вся она пригодна для растительного, животного мира и человека, потому что нужна пресная вода. А какая это вода пресная? (ответы детей)
Воспитатель: Правильно, пресная вода- это вода без солей. А в морях и океанах вода соленая, жить в такой воде, питаться могут только морские обитатели. А людям такую воду употреблять нельзя, поэтому люди берут воду из скважин, родниковую воду. А в городе вода поступает в краны из рек, но перед тем, как поступить в дома она проходить очистку на водоочистительных предприятиях, где лаборанты следят за тем, чтобы вода была чистая и хорошего качества. Питьевую воду нужно беречь, кто скажет почему? (ответы детей).
Воспитатель: А как вода поступает в реку? (ответы детей)
Воспитатель: Ребята! Свойства воды позволяют воде путешествовать. А как она путешествует мы сейчас с вами узнаем рассмотрев рисунок Круговорот воды в природе (рассматривают рисунок обсуждают).
-Ребята, посмотрите на рисунок, когда солнце нагревает поверхность водоема или суши, содержащаяся там вода превращается в пар и поднимается высоко в воздух.
Вверху, насыщенный влагой воздух охлаждается, образуется облака, тучи, которые с помощью ветра передвигаются в воздухе и выпадают на землю в виде осадков: летом в виде дождя, зимой в виде снега. Так происходит круговорот воды в природе.
Физкультминутка: Ходят капельки по кругу, к речке быстро мы спустились,
(*шагаем на месте)*
Наклонились и умылись *(наклоны вперед)*
Раз. два, три, четыре, пять *(хлопаем в ладоши)*
Вот так славно освежились *(встряхиваем руками)*
Делать так руками нужно: вместе -раз. Это брасс. *(круги двумя руками вперед)*
Одной, другой это кроль. *(поочередно круги руками)*
Все, как один. Плывем как дельфин *(прыжки на месте)*
Вышли на берег крутой *(шагаем на месте)* и отправились домой.
Воспитатель: Ребята я хочу вас пригласить в лабораторию. Мы сегодня с вами превратимся в маленьких ученых и будем проводить опыты с водой.

Опыт 1. Вода-жидкая.
(один стакан пустой, второй с водой).
-Вода это жидкость. Она течет. Ее можно налить во что нибудь. Куда можно налить воду?
- В стакан, ведро, бутылку, тарелку. Предложить детям аккуратно перелить воду. Льется вода. Почему?
Вывод: Потому что она жидкая. Если бы вода не была жидкой, то она не смогла бы течь в реках и ручьях.
Опыт 2. У воды нет формы.
Налить воду в пробирку.
Вывод: Вода приобретает форму сосуда.
Опыт 3. У воды нет запаха.
Предложить детям понюхать воду в стакане, потом добавить лимон и еще раз понюхать, почувствовать запах другого вещества.
Вывод: У воды нет запаха, но может приобретать запах другого вещества.
Опыт 4. У воды нет вкуса.
Взять стакан с кипяченой водой, попробовать ее вкус, добавить в стакан сахар, размещать и еще раз попробовать ее вкус.
Вывод: У воды нет вкуса, но вода может приобретать вкусы других веществ.
Опыт 5. Пар -это тоже вода.
Открыть термос с горячей водой и над ним подержать зеркальце, видны капельки воды *(зеркальце запотело)*
Вывод: Горячая вода превратилась в пар.
Опыт6. Соленая и пресная вода.
Приготовить два стакана с соленой и пресной водой. Опустить по одному яйцу в каждый стакан. В стакане с пресной водой яйцо опустилось на дно, в соленой всплыло.
Вывод: В соленой воде легче плавать, потому что тело поддерживает не только вода , но и растворенные в ней частички соли.
Опыт 7. Прозрачность воды..
2 стакана (1-с водой, 2- с молоком). В оба стакана положить палочки. В каком из стаканчиков они видны, а в каком нет? Почему?
Вывод: Перед нами молоко и вода, в стаканчике с в водой мы видим палочку, а в стаканчике с молоком -нет. Вывод: вода прозрачная, а молоко - нет.
Подведение итогов. Для организации детей воспитатель предлагает собраться на ковре образуя круг взявшись за руки.
- Ребята, сегодня мы узнали о круговороте воды и ее свойствах.
Беседа по вопросам:
- Что интересного и нового узнали?
- Что понравилось больше всего?