

Конспект НОД по ФЭМП в средней группе с использованием палочек Кюизенера

На тему "Космические спасатели"

Подготовила воспитатель Пономаренко С.А.

Программные задачи:

1. Способствовать освоению детьми умения сравнивать, классифицировать и обобщать предметы по цвету, размеру, форме;
2. Учить детей принимать активное участие в воссоздании силуэта в играх моделирующего характера по образцу. Упражнять детей в счете на слух;
3. Формировать умение понимать поставленную задачу и решать её самостоятельно;
4. Воспитывать умения помогать друг другу и попавшим в беду.

Материал: сундук с флешкой, замок, фигуры - ключи, палочки Кюизенера, схемы (ракета, роботы, цветы, ёлочки).

Ход:

В. Ребята посмотрите, сколько у нас много гостей. Давайте поздороваемся. «Доброе утро!».

Давайте порадуемся солнцу и птицам,
(дети поднимают руки вверх)

А также порадуемся улыбчивым лицам
(Улыбаются друг другу)

И всем, кто живет на этой планете,
(разводят руками)

«Доброе утро!» скажем мы вместе
(берутся за руки)

«Доброе утро!» — маме и папе
«Доброе утро!» — останется с нами.

В. Ребята, оглянитесь вокруг, вы что-нибудь заметили интересно?

Дети: сундук

В. Хотите узнать, что в нём находится?

Дети: Да.

В. Ребята, посмотрите, а здесь замок, наверно какая-то загадка. Что же делать? Как же нам открыть замок? (рядом лежат фигуры – ключи разного цвета. Дети предлагают открыть ключом).

В. Ребята, возьмите фигуры (ключи) и подойдите к замку, будем с вами открывать сундучок. Внимательно посмотрите, какой формы ключ у замка. (До того, как дети

подошли к сундуку, отверстие было заклеено). Все дети поочередно подходят к замку и прикладывают фигуру – ключ к отверстию замка.

В. Какой формы твой ключ? *Синий квадрат, большой.*

В. Какой ключ у тебя? *Красный квадрат, маленький.*

В. Правильно, у вас ключи квадратной формы, разные по цвету, размеру. Вот теперь мы сможем открыть наш сундучок. Ребята, какие ещё фигуры у вас были?

Дети: Жёлтый круг маленький, синий прямоугольник, большой. *(Воспитатель и дети открывают сундук, достают сюрприз флешку.)*

В. Вот это да! Ребята, смотрите что это? (флешка). Интересно, что же там записано? (воспитатель включает видео письмо).

Говорун. Здравствуйте ребята! Я птица Говорун с Зелёной планеты! У нас беда! На планету налетел ураган, торнадо, смерч погибли деревья, растения, многие животные, исчезла вода. Нам срочно нужна ваша помощь. Помогите! Помогите!

В. Что же делать? Как быть? Как вы думаете, где находится Зелёная планета?

Дети. В космосе.

В. Как же нам попасть на Зелёную планету, что бы помочь жителям?

Дети. Полететь

В. А на чем летают в космос? (на ракете)

В. Правильно на ракете. Ребята, а вы хотите стать сегодня спасателями и полететь на ракете на пострадавшую планету и помочь её жителям. (Да).

В. Но у нас нет ракеты. Что же делать? (построить). Правильно мы можем построить ракету. У нас есть волшебные палочки и схемы, по которым мы будем строить ракеты. (Дети строят ракеты по образцу).

В. Начинаем собирать! Старайтесь собрать правильно. Ракета должна быть прочной, для того чтобы долететь до другой планеты.

В. Вот какие молодцы! Вот наши ракеты готовы, из каких палочек состоит ракета? Сколько вам понадобилось палочек жёлтого цвета, оранжевого, белого, красного. Каких палочек больше, каких меньше?

В. Ракеты готовы! (Да). (Встают в круг, взявшись за руки) Космонавты готовы! (Да). Начинаем обратный отсчёт: 5,4,3,2,1 Пуск!!!!

В. Вот мы с вами прилетели на какую-то планету. Сейчас мы с вами узнаем, что это за планета. Птица Говорун оставила нам сообщение. *(Видео письмо).*

Говорун. Это планета Блук. Её захватили космические пираты. На этой планете живут разные животные. Но пираты разломали заборы и животные разбежались.

В. Давайте поможем, построим «Разноцветные заборы» для животных. (Рассмотреть с детьми, какие животные живут на планете, какого размера).

В. Нужно построить заборы в соответствии с ростом животного. Высокий забор для высокого животного и низкий забор для низкого животного.

В. Молодцы! Заборы получились одинаковые? (нет разные). Чем они отличаются? Почему заборы получились разного размера? Какого цвета высокий забор? (фиолетового). Какого цвета низкий забор? (голубого). Что мы можем сказать про фиолетовую палочку? (она длиннее, чем голубая, а голубая короче, чем фиолетовая). Значит чем длиннее палочка, тем забор (выше).

В. Молодцы ребята! Помогли! Летим дальше!

В. Вот мы с вами прилетели ещё на одну планету. Птица Говорун хочет сообщить нам, что произошло на этой планете. (*Видео письмо*)

Говорун. Это планета – Шелезяка. Населена роботами. Злые пираты разобрали всех роботов. Помогите! Помогите!

В. Ребята давайте поможем, отремонтируем роботов. Нам нужно достроить вторую половину роботов, чтобы получился целый робот.

В. Молодцы! Вы очень хорошая команда спасателей! Летим дальше!

В. Вот мы с вами ребята и прилетели на Зелёную планету. А птица Говорун опять хочет нам, что то сообщить.

Говорун. Помогите! Помогите!

В. Давайте поможем жителям Зелёной планеты. Посадим деревья, цветы. (Дети выкладывают из палочек по образцу ели, цветы).

В. Молодцы! (*появляется птица Говорун и благодарит детей за помощь*)

Говорун. Спасибо ребята! Жители зелёной планеты очень счастливы и говорят вам большое спасибо!

В. Говоруша нам пора возвращаться домой, на нашу родную планету Земля! Давайте скажем до свидания птице Говорун. (Встают в круг, взявшись за руки) Космонавты готовы! (Да). Начинаем обратный отсчёт: 5,4,3,2,1 Пуск!!!!

В. Вот мы и вернулись в наш детский сад. На каких планетах мы побывали сегодня! Чем мы занимались во время нашей спасательной операции? Молодцы ребята! Вы настоящие спасатели!