

МБДОУ №319
г. Красноярск

**Развивающая предметно-пространственная
среда средней группы «Дельфинчики»**

*Воспитатель:
Пономаренко С.А.*

2023г.



Цель:

*создание комфортных, благоприятных
условий для развития ребенка
самостоятельной в и
деятельности, обеспечивающей разносторонней
виды его активности.*



○ **В группе мы учитываем:**

- *возрастные особенности детей,*
- *социально-психологические особенности детей,*
- *гендерные особенности детей данного возраста,*
- *интересы, потребности детей данной группы.*

Наряду с этим осуществляется работа по эстетическому оформлению группы, которая делится на два этапа:

- *теоретическая проработка и проведение поискового эксперимента по моделированию пространства группы на плане;*
- *практическая работа по зонированию группы на основе теоретически или экспериментально созданной модели.*



1) Содержательная насыщенность :

Насыщенность предметно-пространственной среды группы соответствует возможностям детей . Образовательное пространство оснащено необходимыми средствами обучения и воспитания: учебным, исследовательским, игровым и спортивным инвентарем, оздоровительным оборудованием.

Предметно-пространственная среда группы обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников. Для этого в группе созданы образовательная, игровая, исследовательская зоны, а также зоны эстетического развития и отдыха (релаксации).

2) Трансформируемость:

В группе предусмотрена возможность изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов детей.

3) Полифункциональность материалов

В группе имеется возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды.

4) Вариативность

В группе регулярно происходит сменяемость игрового материала, а также обеспечено появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность

В группе обеспечен свободный доступ воспитанников к играм, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

6) Безопасность

Предметно-пространственная среда группы в целом и все ее элементы в отдельности соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Центр «Академия здоровья».

УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ: ЗАКАЛИВАНИЕ ОРГАНИЗМА, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДВИЖЕНИЯ, ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВИЛЬНУЮ ОСАНКУ, ВОСПИТАНИЕ ГИГИЕНИЧЕСКИХ ПРИВЫЧЕК, ПОДДЕРЖКА ИНТЕРЕСА К РАЗНЫМ ВИДАМ СПОРТА, РАЗВИТИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ.



ЦЕНТР «Театр «Золотая рыбка»

ТЕАТРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИОБЩАЕТ ДЕТЕЙ К КУЛЬТУРЕ ТЕАТРА. ОБЕСПЕЧИВАЕТ УСЛОВИЯ ДЛЯ ВЗАИМОСВЯЗИ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДРУГИМИ ВИДАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.



ЦЕНТР СЮЖЕТНО - РОЛЕВЫХ ИГР.

РАЗВИТИЕ ИГРОВОГО ОПЫТА КАЖДОГО РЕБЕНКА, ВОСПИТАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ, ПОТРЕБНОСТИ В ОБЩЕНИИ, ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЯ СОБЛЮДАТЬ В ИГРЕ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ПРАВИЛА, РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ, КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ; ЗАКРЕПЛЕНИЕ В ИГРЕ СОЦИАЛЬНОГО, РЕЧЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ; ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ.



ЦЕНТР «Сувенирная лавка»

Позволяет ФОРМИРОВАТЬ ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ДЕТЕЙ, ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ, ВООБРАЖЕНИЯ, ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, АКТИВНОСТИ.



ЦЕНТР «Конструкторское бюро».

РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННОГО МЫШЛЕНИЯ, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАВЫКОВ РАБОТЫ ПО ЗАДАННОЙ СХЕМЕ, МОДЕЛИ, ЧЕРТЕЖУ; ФОРМИРОВАНИЕ МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ (СРАВНЕНИЕ, АНАЛИЗ, СИНТЕЗ).



Центр «Зеленая лаборатория»



ЦЕНТР «Я - ПАТРИОТ»

В НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ЦЕНТРЕ ПОМЕЩЕНА ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИМВОЛИКА ГОРОДА, КРАЯ, СТРАНЫ. В НЕМ НАХОДИТСЯ ПОСОБИЯ, ОТРАЖАЮЩИЕ МНОГОНАЦИОНАЛЬНОСТЬ НАШЕЙ РОДИНЫ, ИЛЛЮСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ С КЛИМАТИЧЕСКИМИ ЗОНАМИ РОССИИ.



Центр «Безопасности»



Спасибо за внимание!

