муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 319 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению развития детей»

660064, г.Красноярск, пр. Красноярский рабочий, 184-А, т.236-37-38, Эл.почта: dou319@mailkrsk.ru
ИНН 2464035575 КПП 246401001

Проект « АРТ – галерея в детском саду «Цвет в тебе и во мне»»

номинация «Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.»

срок реализации проекта 2022-2023 учебный год.

Старший дошкольный возраст

Вид проекта: долгосрочный

Авторы проекта:

Мараховская Тамара Владимировна,

воспитатель МБДОУ №319

Участники проекта:

Педагоги, воспитанники МБДОУ №319, социокультурные центры

Актуальность

Воспитание детей с самого раннего возраста имеет множество важных граней и направлений. Мы хотим, чтобы наши дети выросли развитыми и счастливыми, а для этого необходимо привить им огромное множество ценностей и навыков. Сюда включается и способность ребенка воспринимать красоту природы и искусства, способность самостоятельно творить что-то, вести себя достойно в окружении других людей и т.п

В соответствии с ФГОС ДО художественно-эстетическое развитие предполагает: – развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; – становление эстетического отношения к окружающему миру; – формирование элементарных представлений о видах искусства; – восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; – стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; – реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» включает, в том числе, знания и умения в изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной деятельности. Именно так строит свою деятельность каждое дошкольное учреждение. Каждый педагог учитывая целевые ориентиры и возрастные особенности выстраивают свою деятельность.

Сегодня воспитанник очень отличается от воспитанника еще два-три года назад. Современный ребенок – это ребенок гаджета, где можно и рисовать и создавать персонажей и затем даже создавать им образ и сюжет. Интересно же? Здорово? Да. Но таким образом у детей теряется коммуникация. Они уходят все больше в виртуальный мир, где их продукт это картинка в телефоне или планшете, их собеседник виртуальный человек.

Но на мой взгляд приобщение детей к искусству играет огромную роль в становлении личности ребенка. Как педагог я считаю, что искусство для детей - это яркая страница в большом искусстве, в искусстве взрослых. Оно подчинено тем же законам, хотя и имеет свои особые черты. Но оно так же разнообразно по видам и жанрам. Каждый вид искусства имеет свои специфические средства выразительности, которые способствуют образному познанию ребенком окружающего мира через разнообразия форм, цветов, звуков. Внутренний мир ребенка ярко представляется в художественных произведениях, созданных им самим, хотя и имеет свои особые черты. И именно художественно-эстетическое

воспитание является одним из основных направлений работы с детьми дошкольного возраста.

Проводя беседы с детьми удалось понять что дети мало знают о жанрах искусства. Родители не погружают детей в мир творчества. А именно в творчестве ребенок выражает свою индивидуальность. Так же в ходе бесед были сделаны выводы что детям интересно узнать об оригинальном жанре искусства.

Вывод: не созданы условия для расширения знаний детей о жанрах исскутва. Родители не вовлечены в образовательный процесс.

Проблема: отсутствие интереса детей к искусству.

Цель: знакомство детей с оригинальными жанрами искусства, создание АРТ галереи с воспитанниками ДОУ в холле детского сад.

Задачи:

- Развивать интерес к искусству как виду творческой деятельности человека. Различать виды и жанры изобразительного искусства.

-Формировать эмоциональную культуру детей,

-создать арт-галерею в ДОУ.

План реализации проекта

Основные мероприятия (этапы) реализации проекта	**Срок (периодичность) исполнения**	**Результат мероприятия**	**Ответственные**
Подготовительный этап			
Участие в городском проекте АРТ-Revolushin			
Проведение цикла бесед с детьми «А каким бывает искуусство»	Сентябрь 2022г.	Составление плана проекта	воспитатель
Проведение семинара для родителей «Искусство в жизни ребенка»	Октябрь 2022г.	Ознакомление с планом проекта, составление общих задач	воспитатель
Консультация с педагогами «наполнение центра активности	Октябрь 2022г.	Наполнение центров активности «творческая	воспитатель

материалами для творческих замыслов воспитанников»		мастерская»	
Собрание для родителей и педагогов ДОУ	Ноябрь 2022г.	Сообщение о начале проекта	воспитатель
Основной этап			
Знакомства воспитанников со стилями искусства – кубизм, минимализм, фовизм, пуантилизм, абстрактое искусство, арт-декор, супрематизм, конструктивизм, ОП-арт, стрит-арт.	Ноябрь2022г – апрель2023г	Каждый воспитанник создает индивидуальный продукт в разных стилях	воспитатель
Создание творческих работ разными нетрадиционными техниками: картонное творчество, наскальные рисунки и иероглифы, мятая бумага, мобили-пархающие конструкции, игры с цветом, формой, линией, спонтанное рисование, инсталяция или бардак, как арт обьект.	Ноябрь-апрель 2023г.	Создание индивидуальных творческих продуктов.	Воспитатель
Знакомство с работами и биографией творческих людей: Пикассо,	Ноябрь 2022-апрель 2023г.	Создание картотеки о великих творческих людях.	Воспитатель

кндинский, Мандриан, Молевич, Матисс, Дюшан, Сезан, Шагал, Ван Гог, Уорхол, Бойс, Дали.		Каждый воспитанник создает творческих продукт в стиле великих творческих людей.	
Посещение выставки совремнного искусства – Музей на стрелке	Апрель 2023	Организация посещения выставки	
Заключительный этап			
Подготовка пространства для оформления Арт-галереи	Май 2023г.	Сбор и подготовка экспонатов галерии	Воспитатель, воспитанники, родители
Создание арт-галереи «Цвет в тебе и во мне» в холле ДОУ	Май 2023г.	Размещение индивидуальных работ воспитанников в арт-галлерии.	Воспитатель
Презентация Арт – галереи «Цвет в тебе и во мне»	Май 2023г	Создание видео ролика, просмотр арт-галереи воспитанниками и родителями	воспитатель

Ожидаемые результаты:

Продукт: Создание арт-галереи для индивидуализации творческого потенциала воспитанников.

Эффекты: воспитанники знакомы с различными стилями искусства, великими творческими людьми.

Воспитанники более заинтересованы творчеством.

Родители более вовлечены в образовательный процесс, в развитие творческих способностей детей.

Ресурсы для реализации процесса:

Кадровые – воспитанники страших-подготовительных групп., родители, воспитатели.

Материально –технические- телевизор, ноутбук, материалы для наполнениея центров творчества (картон, цветная бумага, клей, краски, кисти, различный бросовый материал и т.д.)

Методические материалы: презентации о стилях искусства, о творческих людях, виртуальные экскурсии**.**

Риски и пути преодоления:

Отсутствие интереса детей- использование игровых моментов, сюрпризных, выездных экскурсий, индивидуальный подход.

Отсутствие интереса у родителей – информирование о ходе каждого этапа, привлечение родителей к творческим работам с воспитанниками, участие в выездных мероприятиях.

Перспективы развития.

Постоянно меняющиеся экспозиции галереи. Приглашение другие группы на экскурсию в Арт-галлерею «Цвет в тебе и во мне», с целью поднятия интереса воспитанников и педагогов других групп к искусству. Участие с воспитанниками в различных конкурсах.

Литература

1. Образовательная программа ДОУ https://cloud.mail.ru/public/3bo7/EsdzzrqYN
2.Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2019.

3. Веракса Н.Е. Пространство детской реализации. Проектная деятельность. – М.: Мозаика – Синтез, 2020.

https://vk.com/video-211505191_456239427