«Русская матрёшечка»

Вид проекта: краткосрочный, внутригрупповой.

Целевая аудитория: дети 3-4 лет, родители воспитанников

Актуальность

- ФГОС ДО от 2013г Ст.2.6. «…. Познавательное развитие предполагает …формирование первичных представлений …о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках»
- "Мы уверены в том, что народная игрушка является, при тщательном ее изучении, неисчерпаемым источником мудрой и творческой педагогики". Е. Флерина.

- 2. В МБДОУ № 319, в младшей группе «Пингвинчики» в результате анализа наблюдений и общения с детьми и родителями на тему «Какие мы знаем и любим народные игрушки» было выявлено:
- Не знают ничего о народных игрушках 28 % детей
- Что-то знают, но никогда не играли с ними 65% детей
- Играют и имеют их дома 7% детей
- Вывод: недостаточно созданы условия для знакомства детей группы Пингвинчики с народными игрушками на примере матрешки, с русским народным творчеством.

Проблема

- Недостаточно созданы условия для знакомства детей группы Пингвинчики с народными игрушками на примере матрешки, с русским народным творчеством.

Цель

- Создать мини музей и провести Матрешкины посиделки для знакомства детей группы «Пингвинчики» с народными игрушками на примере матрешки, с русским народным творчеством.

Задачи

- Организовать участников проекта для создания мини музея и проведения посиделок;
- Обеспечить материально-техническую базу проекта.
- Организовать информационное сопровождение проекта.

План реализации

Основные мероприятия (этапы) реализации проекта	Срок (периодич-ность) исполнения	Результат мероприятия	Ответственные
Подготовительный этап			
Общение с детьми «Какие народные игрушки мы знаем»	01.02	Тема проекта	Воспитатель
Подготовка проекта	02-03.02	Описание проекта	Воспитатель, узкие специалисты
Оповещение родителей	03.02	Привлечение родителей для создания мини музея	Воспитатель
Подготовка наглядного и методического материала	04-05.02	Презентация «Русская матрешечка», игрушки матрешкии, мультфильм о матрешке. Техкарты НОД, игры на тему народных игрушек, плакаты и т.п.	Воспитатель, муз.руководитель, физкультурный руководитель.

Основные мероприятия (этапы) реализации проекта	Срок (периодич-ность) исполнения	Результат мероприятия	Ответственные
Основной этап			
Утренний круг	06.02	Заинтересованность детей народными игрушками.	Воспитатель
НОД «Знакомство с народной игрушкой матрешка»	06.02	Появление в группе Матрешки.	Воспитатели
Дидактические игры с матрешками.	06.02-17.02	Появление в группе игр «Найди пару», «Собери из частей», «Подбери узор», «Выложи по росту»	Родители и воспитатель
Фотостудия Матрешка (тантамарески матрешек)	08.02-10.02	Фото презентация «Матрешки » .	родители, воспитатель
НОД Физкультура с матрешкой.	07.02 09.02 14.02	Видеоролик	Воспитатель, инструктор по физкультуре.
НОД Аппликация «Матрешечка красавица»	08.02	Выставка работ. Видеоролик для соц. сетей.	Воспитатель
НОД «Узоры для Матрешечки»	10.02	Выставка работ. Видеоролик для соц. сетей.	Воспитатель

Основные мероприятия (этапы) реализации проекта	Срок (периодич-ность) исполнения	Результат мероприятия	Ответственные
Знакомство с русскими народными потешками и их заучивание.	06.02-16.02	Картотека мнемо схем и потешек.	Воспитатель
Просмотр презентации о народных игрушках.	13.02	Появление в группе Мини музея с матрешками и другими народными игрушками.	Родители, воспитатель
НОД Музыка	08.02 13.02 15.02	Песня про матрешку, танец матрешек, танец Ложкари.	Воспитатель. Музыкальный руководитель
Сюжетно-ролевая игра «Чаепитие у матрешек»	10.02	Дети распределяют роли.	Воспитатели,
Чтение художественной литературы: Л. Некрасова«Мы веселые матрешки»;В. Приходько «Матрёшка на окошке»; С. Маршак «О матрёшках», В. Берестов «Матрешкины потешки».	06.02-16.02	Дети узнают о народной игрушке из худ.литературы.	Воспитатели, Родители.

Основные мероприятия (этапы) реализации проекта	Срок (периодич-ность) исполнения	Результат мероприятия	Ответственные
Заключительный этап			
Оформление Мини музея матрешек	08.02	Выставка матрешек	Воспитатель, родители, дети
Оформление выставки детского творчества	09.02	Выставка	Воспитатель, дети
Матрешкины посиделки	10.02	Участники мероприятия получили положительные впечатления.	Воспитатель, муз.руководитель, родители
Размещение информации в социальных сетях	11.02-12.02	Итоговая информирование	Воспитатель

Ожидаемые результаты:

- **Продукт.** Мини музей народной игрушки. Матрешкины посиделки.
- **Эффекты:**
- У детей повысился интерес к истокам русской народной культуры, на примере матрешки; появились представления об изготовлении и росписи игрушки; дети получили представления о народной музыке, танце и народных музыкальных инструментах.
- У родителей повысился уровень вовлеченности в образовательную деятельность дошкольников.
- У педагогов повысился уровень компетентности использования народной игрушки в педагогической деятельности, уровень организационных способностей.

Ресурсы

Ресурсы	Имеющиеся	Запрашиваемые
Кадровые	Воспитанники группы «Пингвинчики», родители, воспитатели, узкие специалисты (инструктор по физ.культуре, музыкальный руководитель).	
Материально -технические	Полки в Центре творчества, несколько народных игрушек, картотека потешек, телевизор,	Деревянные ложки (28шт), экспонаты для музея (матрешки. Свистульки и др.)

Риски и пути их преодоления

Риски	Пути преодоления
Отсутствие интереса со стороны детей	Использование игровых, сюрпризных моментов, учитывание индивидуальных особенностей детей.
Потеря интереса родителей в ходе реализации проекта.	Постоянное информирование родителей о жизни группы в проекте.

Мини музей «Русская матрёшечн

Матрёшкины посиделки

Спасибо за внимание.