

**Сценарный план непосредственно образовательной деятельности с детьми средней группы по теме
«Составление описательного рассказа по игрушке Кошка».**

Цель: совершенствование умений детей составлять описательный рассказ по игрушке с помощью схемы.

Задачи:

- Совершенствовать умение детей составлять описательный рассказ по игрушке, с помощью метода моделирования. Расширять и активизировать словарь детей: котенок, щенок, теленок, жеребенок.
- Развивать связную речь детей.
- Воспитывать внимание, наблюдательность, заботливое отношение к домашним животным.

Образовательная среда:

- **характер взаимодействия субъектов деятельности:** субъект - субъектные отношения
- **средства обучения и воспитания:** наглядные, словесные, практические
- **предметно-практическая среда:** телевизор, компьютер, презентация «Загадки о домашних животных», игрушка кошки, таблица – схема, мяч.

Ведущая образовательная область: развитие речи.

Планируемые результаты: составление описательного рассказа по картине с помощью схемы.

Примерный план деятельности:

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно - побудительный	<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, сейчас я загадаю вам загадки, вы внимательно дослушиваете до конца, а потом отвечаете. <p>Включается презентация с загадками о корове, свинье, собаке, кошке.</p> <ul style="list-style-type: none"> - О ком были эти загадки? (о домашних животных) . - Каких еще вы домашних животных знаете? - Почему их называют домашними животными? (они живут рядом с человеком). <p>Посмотрите-ка, кто к нам сегодня в гости пожаловал? (Открывается, накрытая ранее тканью, игрушка кошки.) Может быть, кто-то расскажет стихотворение про кошку?</p>	<p>Дети отгадывают загадки о домашних животных.</p> <p>Два – три ребенка рассказывают разученные ранее стихи.</p>
Основной	<ul style="list-style-type: none"> - Сегодня мы с вами будем составлять рассказ о кошке. И впервые будем делать это по карточке – помогалочке. (Воспитатель выставляет план – схему) - Посмотрите внимательно на карту и подумайте, что же означает каждое из окошек на карте? (Разбор таблицы) 	

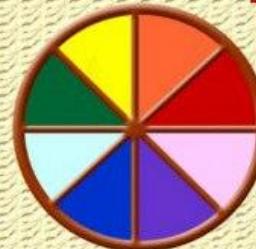
	<p>Физминутка</p> <p>1. Кошка на ребят глядит Вот так! Вот так!</p> <p>2. Хвостиком она играет Вот так! Вот так!</p> <p>3. Спинку кошке выгибает Вот так! Вот так!</p> <p>4. А ребятки приседают! Вот так! Вот так!</p> <p>- Ребята, поскольку мы впервые рассказываем по такой табличке, послушайте мое описание кошки, а потом расскажите вы.</p> <p>Это кошка. Ее зовут Снежка, потому что она белая, как снег. У кошки круглая голова. На голове есть уши, глаза, розовый носик и усы. У Снежки туловище, четыре лапы и длинный пушистый хвост. Она покрыта длинной, мягкой шерстью. Кошка мяукает. Она любит кушать рыбу и молоко. Живет кошка дома, рядом с человеком. Это домашнее животное. У нее бывают маленькие котята. Кошка ловит мышей. А еще ее приятно брать на руки и гладить.</p> <p>– Ребята, кто из вас первый желает рассказать о кошке? (Выслушиваю рассказы детей) .</p>	
--	--	--

	<p>Игра с мячом: «У кого кто? ».</p> <p>У кошки – котенок</p> <p>У собаки – щенок</p> <p>У свиньи – поросенок</p> <p>У коровы – теленок</p> <p>У лошади – жеребенок</p> <p>У овцы – ягненок</p>	
Рефлексивный	<p>- Садитесь в кружок. (Кошка в середине) Молодцы, ребята, вы очень постарались, порадовали нашу гостью. Давайте поблагодарим нашу Кошечку, погладим ее и еще раз посмотрим какая она. Ой, она что-то мурлычет. Оказывается, она спрятала в группе трех своих котят. Давайте пойдем и отыщем их!</p>	

Расскажи-ка



Кто это?



Цвет



Части тела



Чем покрыто?



Голос



Чем питается?



Жилище



Детёныши



Польза человеку