Тематическое планирование образовательной работы на неделю

Тема недели: «Животные Красноярского края» (старший дошкольный возраст)
Выполнила: воспитатель Попова Ирина Паввна, МБДОУ № 319

Сроки: с 2.10.-6.10.2023 г.
Цель: Формирование представлений детей о диких животных наших лесов, их особенностях.
Задачи:
Обучающие:
- Расширить знания детей о различных способах работы с информацией через различные виды деятельности;
- формировать у детей умение работать с разного вида информацией;

Развивающие:
- развивать память, внимание, логическое мышление, воображение детей;

Воспитательные:
- Воспитывать любовь и бережное отношение к животным, богатству природы, желание ее охранять и оказывать ейпосильную помощь;
- Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, инициативность, трудолюбие.

Образовательная среда: Развивающая предметно-пространственная среда: энциклопедии и художественная литература, атрибуты для сюжетно – ролевых игр, подвижных игр, дидактические и настольно – печатные игры, карта с местами обитания лесных животных, трафареты, шаблоны, раскраски, фланелеграф, оборудование для экспериментальной – исследовательской деятельности; аудио и видео материалы по теме недели.
Характер взаимодействия участников образовательного процесса:
- ребёнок-ребёнок – ситуативно-деловой;
- ребёнок-взрослый – внеситуативно-познавательный

Среда отношения ребёнка к окружающему миру, другим людям и к самому себе: доброжелательное отношение к сверстникам и самому себе, чувство ответственности за поступки.
Планируемый результат: в процессе деятельности детей освоили способы работы с информацией, сформирована система представлений детей о животных Красноярского края.
Итоговое мероприятие: Интелектуальная викторина: «Животные Красноярского края».

«2» октября понедельник 2023г. Тема недели: «Животные Красноярского края».

Организованная образовательная деятельность	Совместная деятельность с детьми в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
1. Двигательная деятельность (по плану инструктора по физической культуре) **2. Художественно-эстетическая деятельность (музыка)** Цель: восприятие музыкального произведения. Как зимует ежик» (слова Т..Башмаковой, музыка. В..Иванникова). **3 Художественно-эстетическая деятельность (конструирование)** Тема «Теремок для зверей» Цель: реализация конструктивно-модельной деятельности детей.	Двигательная деятельность: (утренняя гимнастика) «Зайцы утром рано встали». Утренний круг: обсудить с детьми тему новой недели. Коммуникативная деятельность: беседа с детьми на тему: «Животные леса» название, внешний вид, повадки как называется дом животных, чем питаются, как меняется жизнь животных зимой. Рассматривание иллюстраций лесных животных. Цель: развитие внимания, умение слушать; развивать умение составлять предложения – ответы на вопросы. Прогулка: Целевая прогулка в лес. Цель: уточнять и расширять представления детей о лесе, дать элементарные знания о правилах поведения в лесу. Коммуникативная деятельность: пословицы и поговорки о животных. Трудовая деятельность: Подметание участкамладших детей. Цель: формировать навыки работы в коллективе, воспитание желания оказывать младшим детям помощь. Игровая деятельность: С/р игра «Ветеринарная лечебница» Цель: вызвать у детей интерес к профессии	В центр развития речи внести иллюстрации, энциклопедии, художественную литературу по теме недели. Игровая деятельность – предложить Н/П игры «Лото», «Домино», «Пазлы» по теме недели Цель: закреплять знания детей о диких животных; В центре активности «конструирование» – разместить различные виды конструктора для постройки домиков для животных. Внести для обыгрывания мелкие игрушки животных, внести макет леса. Игровая деятельность: создание условий для с\р игры «Поездка в зоопарк» Центр изобразительной деятельности пополнить раскрасками и трафаретами на тему «дикие животные».	Познакомить родителей с темой недели. Предложить родителям принести в группу энциклопедии о животных леса.

	ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения Двигательная деятельность: Подвижные игра «Охотники и зайцы». Цель: совершенствовать умение детей следовать правилам, развивать быстроту движений и реакции, ловкость. Двигательная деятельность (гимнастика после сна «Веселая гимнастика») Закаливающие процедуры. Чтение худ. литературы: Н Сладков «Заячий хоровод». Цель: развивать интерес к литературному произведению, обогащать активный словарь, умение внимательно слушать. Игровая деятельность: Д/И «Подбери пару» Цель: совершенствовать умение подбирать пары предметов по заданному признаку. П/И «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности детей. Вечерний сбор (беседа о том, что нового они узнали в течение дня, что понравилось и чем хотели бы заняться на следующий день в рамках тематической недели)		

«3» октября вторник 2023 г. «Животные Красноярского края»

Организованная образовательная деятельность	Совместная деятельность с детьми в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
1.Познавательная деятельность (ФЦКМ) Тема: Животные наших лесов». Цель: Формирование представлений детей о животных лесов нашего края, их особенностях, о приспособленности к жизни. **2. Двигательная деятельность** Тема: «В мире животных». Цель: Воспитание у детей интереса к занятиям физической культурой.	Двигательная деятельность: (утренняя гимнастика «Раз, два повернись и в зайчонка (лисичку, и т.д) превратись».) Утренний круг: рассматривание иллюстраций (обсудить с детьми чем будем заниматься, что нового хотим узнать) Коммуникативная деятельность: Ситуативный разговор на тему: «Если бы в лесу не было бы животных» Цель: развитие умения анализировать, высказывать свои мысли Прогулка: Наблюдение за белочкой. Цель: формировать умение наблюдать за животными и их поведением. Трудовая деятельность: засыпка корней деревьев снегом Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам природы. Игровая деятельность: С/Р игра. «Экологическая служба спасения». Цель: вовлекать в ситуацию игры, побуждать детей к выбору роли. Двигательная деятельность: Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности детей. Двигательная деятельность: (гимнастика после сна «Веселая гимнастика») Закаливающие процедуры. Чтение художественной литературы	В центр развития речи внести иллюстрации, энциклопедии по теме недели; Центр познавательного развития пополнить геометрическими фигурами для выкладывания животных леса. В центр игры внести атрибуты для С/Р игры «Экологическая служба спасения». Центр ИЗО- деятельности пополнить неоформленным материалом Внести раскраски на тему недели.	Рекомендовать родителям произведения по теме недели для чтения в соответствии с возрастными особенностями детей. Рекомендовать родителям побеседовать с детьми о животных занесенных в Красную книгу Красноярского края.

	«Сказка про храброго зайца Длинные Уши-Косые Глаза-Короткий Хвост». Цель: развитие умения слушать и воспринимать содержание. Игровая деятельность: Д/И «Четвертый лишний» Цель: развитие логического мышления, умения классифицировать. Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель**:** развитие двигательной активности детей. Вечерний круг: Беседа с детьми о том, что им понравилось и запомнилось сегодня. Узнать у братьев, сестер, взрослых или из других источников какие животные живут в нашем крае.		

<u>«4»октября среда 2023 г. «Животные Красноярского края»</u>

Организованная образовательная деятельность	**Совместная деятельность с детьми в ходе режимных моментов**	**Самостоятельная деятельность**	**Взаимодействие с родителями**
1.Коммуникативная деятельность развитие речи « Дикие животные наших лесов и их жилища» цель:обогащение словаря и расширение знаний по теме: « Дикие животные и их жилища» 2. Художественно-эстетическая деятельность - (музыка)	Двигательная деятельность: (утренняя гимнастика) «Звери делают зарядку»». Утренний круг: (обсудить с детьми какие животные живут в нашем крае, чем будем заниматься, что нового хотим узнать). Коммуникативная деятельность: Беседа «Как люди заботятся о животных леса?» Цель: расширить знания детей о профессии зоолог, дать понятия о заповедниках. Прогулка: Наблюдение за следами Птиц. Цель: формирование умений распознавать следы.	В центр развития речи внести иллюстрации, открытки животных, занесенных в Красную книгу Красноярского края. Центр познавательного развития пополнить схемами для конструирования из разных видов конструктора по теме недели. Внести разрезные картинки по теме недели. Цель: формировать умение складывать из частей	Предложить посетить городской зоопарк, понаблюдать за животными. Предложить родителям совместно с ребенком сделать доклад о животном Красноярского края

Тема: Слушание и сравнение музыкальных произведений: песня «Разноцветные человечки», муз. И.Космачева, сл. В. Степанова и песня «Как зимует ежик» (слова Т..Башмаковой, музыка. В..Иванникова). Цель: развитие предпосылок ценностно-смыслового	Трудовая деятельность: подметание		

восприятия и понимания произведений искусства – музыкального. **3.Художественно-эстетическая деятельность (аппликация)** Тема: «Забавный лось». Цель: Расширять знания детей о животных леса, аккуратно обводить по контуру, вырезать.	дорожек Цель: приучать к чистоте и порядку; закреплять умениетрудиться в коллективе. Игровая деятельность: С/Р игра. «Парикмахерская для зверей» Цель: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу. Двигательная деятельность: Подвижные игра: «Стадо и волк» Цель: развитие двигательной активности детей. Двигательная деятельность: (гимнастика после сна «Веселая гимнастика») Закаливающие процедуры. Чтение художественной литературы: И.Соколов – Микитов «Беляк» Цель: воспитывать эмоционально – образное восприятие содержания рассказа, умение понимать и оценивать поступки героев. Игровая деятельность: Д. И. «Угадай животное» Цель: формировать умение находить животных, ориентируясь на его основные признаки. Двигательная деятельность: Подвижная игра: «Охотники и зайцы» Цель: Развитие ловкости, внимания, выдержки**.** Вечерний круг: Беседа с детьми о том, что им понравилось и запомнилось сегодня. Выстраивание перспективы на завтра.	целое. В центр игры внести атрибуты для сюжетно – ролевой игры «Парикмахерская для зверей» Центр ИЗО- деятельности пополнить трафаретами по теме недели Внести раскраски на тему «Животные леса».	

5»октября четверг 2023 г. Тема недели: «Животные Красноярского края».

Организованная образовательная деятельность	**Совместная деятельность с детьми в ходе режимных моментов**	**Самостоятельная деятельность**	**Взаимодействие с родителями**
Познавательная деятельность. (ФЭМП) Новикова тема: Число цифра 8 цель: познакомить с образованием числ и цифрой 8; учить соотносить цифру с числом; уметь считать в пределах 8;закреплять временные представления: «утро-вечер», «день-ночь». . **Двигательная деятельность физкультура:** **(**по плану инструктора по физической культуре)	Двигательная деятельность: (утренняя гимнастика) «В зоологическом саду». Утренний круг: Что такое Красная книга (обсудить с детьми чем будем заниматься, что нового хотим узнать). Коммуникативная деятельность: Беседа:«Сравнение диких и домашних животных» Цель: уточнить с детьми, чем схожи и чем отличаются дикие и домашние животные. Загадки о животных. Цель: развитие логического мышления Прогулка. Трудовая деятельность – расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Цель: воспитывать положительное отношение к труду. Коммуникативная деятельность Словесная игра «Подумай – отгадай». Цель активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о животных. П/И «Медведь и пчелы» Цель: развитие координации движений, выполнение команды по сигналу воспитателя. Двигательная деятельность:	В центр познавательного развития внести карточки загадки с геометрическими фигурами. Центр развития речи Подборка загадок о животных леса. Внести карточки диких и домашних животных для сравнения В центр игры внести настольный театр «Волк и семеро козлят». Цель**:** способствовать развитию у детей - умений организовывать театральную деятельность, артистизм, смелость в представлении сказки другим детям. Внести настольные игры путешествия с кубиком и фишками Цель: развивать воображение, восприятие, мышление. Центр ИЗО-деятельности - предложить детям схемы для поэтапного рисования лесных животных. Цель: развивать самостоятельность, творческую инициативность.	Порекомендовать родителям вместе с ребенком посмотреть и обсудить познавательные фильмы о животных леса. Предложить родителям принести игрушки животных - для создания мини – музея в группе.

	(гимнастика после сна «Веселая гимнастика») Закаливающие процедуры. Чтение художественной литературы: Русская народная сказка «Зимовье зверей» Цель: развивать интерес к литературному произведению, обогащать активный словарь, умение внимательно слушать. Конференция «Красная книга животных Красноярского края». Цель: обобщить знания детей о животных занесенных в «Красную книгу» Игровая деятельность: С/Р: игра «Магазин игрушек».Цель:создать условия для развития сюжетной игры, формировать навыки культуры поведения, воспитывать дружеские взаимоотношения, ролевое взаимодействие. Подвижная игра «Волк во рву» Цель**:** развитие двигательной активности детей. Вечерний круг: Беседа с детьми о том, что им понравилось и запомнилось сегодня. Выстраивание перспективы на завтра.	В центр С/Р игры внести атрибуты к сюжетно–ролевой игре по теме.	

«6»октября пятница 2023 г. Тема недели: «Животные Красноярского края»

Организованная образовательная деятельность	**Совместная деятельность с детьми в ходе режимных моментов**	**Самостоятельная деятельность**	**Взаимодействие с родителями**
1. Двигательная деятельность (по плану инструктора по физической культуре) **2. Художественно–эстетическая деятельность** (рисование) Тема: «Если бы я был(а) животным. Цель: Развитие способности к рисованию по представлению.	Двигательная деятельность: (утренняя гимнастика «Зверята-непоседы») Утренний круг: Обсудить с детьми с чем познакомились, что нового, интересного узнали и чтобы хотели еще узнать). Коммуникативная деятельность: Беседа: «Что мы узнали о животных леса». Цель: закрепление у детей знаний о животных леса. Прогулка. Наблюдение – сравнение собаки с волком. Цель: формирование умения наблюдать за животными, умениясравнивать. Трудовая деятельность: сгребание опавшей листвы. Цель: закреплять умение трудиться вколлективе. Сюжетно–ролевая игра «МЧС спешит на помощь». Цель: обогатить знания детей о службе МЧС. Двигательная деятельность: П/И «Пингвины и медведь». Цель: развитие двигательных умений, координацию движений. Дидактическая игра: «Чьи припасы» - закрепить знания детей о том, чем питаются дикие животные. Двигательная деятельность:	В центр развития речи внести альбомы, энциклопедии, картинки по теме недели. Центр познавательного развития: пополнить настольными конструкторами. Цель: развитие конструктивных способностей, воображения. Игровая деятельность – предложить Н/П игры лото «Животные», «Домино», «Пазлы», «шнуровки» по теме недели. Цель: закреплять знания детей о диких животных. Центр ИЗО деятельности: пополнить печатками, трафаретами, раскрасками по теме недели. Внести неоформленный материал. Игровая деятельность: внести атрибуты для С/Р игры по теме недели.	Индивидуальная беседа по запросу родителей.

	(гимнастика после сна «Веселая гимнастика») Закаливающие процедуры. Чтение художественной литературы:Д. Зуев «Тайны леса» Цель: развивать интерес к литературному произведению, обогащать активный словарь, умение внимательно слушать. Игровая деятельность: Д/И:«Наоборот» Цель: формирование умения образовывать слова – антонимы. П/И:«Мыши водят хоровод». Цель: формировать навыки двигательной активности детей.		